

Tale holdt 16/2-60

1

Der er tradition for, at en III'g'er ved det årlige skolebal reiser sig og siger et par ord, og i år har jeg altså fået dette brev overdraget

2

Meningen med denne korte tale skulle være at udtrykke III'g'ernes tak til skolen, rektor og den øvrige lærerstab, for den tid, vi har tilbragt

a her, og det skyldes ikke, at vi er i særlig løftet stemning på grund af at dette er vort sidste skolebal, at det er en tal,

b for selv om vi nok til daglig synes utilfredse og misfornede

c med dette og hint, er det kun en ydre maske. Kommer det til stykket, er der ikke mange af os III'g'ere der ved,

hvad vi skulle have foretaget os, hvis ikke vi havde skolen at

d pas, og der er næppe nogen tvivl om, at vi altid vil mindes

e vore skoledage, som en behagelig beskyttet tilværelse. Den gode

ånd, der hersker på skolen og den personlige kontakt, man

f efterhånden opnår med lærerne vil uden tvivl præge os således

at vi har en ballast, når vi nu snart forlader skolen og

g skal prøve egne kræfter.

3.

Dette er nemlig af stor betydning, at skolen ikke blot giver kundskaber, som vi selv kan have glæde af, men at den sam:

tidig vejleder os i, hvorledes vor viden også er et nyttigt redskab i en verden uden for bogens, en verden, hvor vi har et medansvar for andres lykke og fremgang.

4 — Når jeg om morgenen ser alle eleverne strømme mod skolen, ^{falder det mig ind} ~~at det faktisk~~ mig ind, at denne faktisk kan sammenlignes med en brønd, hvortil alt folket drages for at slukke sin tørst, ja, selv til kamelerne bliver der en læskende slurk.

5 — De fleste kommer vel, fordi de umiddelbart tørster efter viden, mens andre fylder "vandsækkene" af praktiske hensyn, fordi erfaringen har lært dem, at uden den reserve kommer man ikke langt på vejen fremover.

6 = Som bekendt er der forskel på brønde, og nogle udtørres endda, fordi tilførslen af nyt vand ophører. Den skabne tror jeg nu ikke bliver Sønderborgs gode kær

X skabsbrønd til del. Gennem de mange nye lærerkræfter der de sidste år er strømmet til skolen er vandet bl forfrisket og vandstanden ^{er} samtidig steget, så vi ~~er~~

